

Приложение №1 к приказу Управления
образования администрации Боготольского района
№129/1 от 27.12.2021 года.

«Дорожная карта» мероприятий по обеспечению методического сопровождения перехода ОУ Боготольского района на обновленные стандарты ФГОС НОО и ООО образования на 2021-2024 годы.

I. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные лица, исполнители
1.	Создание рабочих групп на базе ОУ по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО Создание муниципальной рабочей группы по переходу на ФГОС -2021 из числа заместителей директоров и методистов УО.	Январь – февраль 2022 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода н	Кравцова Л.А. Зам. директоров по УР
2.	Информационная работа с родителями обучающихся о переходе на обучение по обновленным стандартам через проведение родительских собраний, размещение информационного материала на официальном сайте ОУ.	Февраль, март, сентябрь 2022 года. Ежегодно.	Информация на сайте, график проведения родительских собраний	Руководители ОУ
3.	Провести анализ имеющихся в образовательных организациях условий готовности к введению обновленных ФГОС на материале мониторинга руководителей ОУ Боготольского района.	Март 2022 года	Справка	Кравцова Л.А.
4.	Анализ соответствия УМК по всем предметам ФГОС-2021	Апрель 2022 года, ежегодно	Справка в ОУ	Руководители ОУ
5.	Приобретение учебников по всем предметам учебных планов для реализации ФГОС - 2021 в соответствии с Федеральным перечнем учебников	2022 – 2024 годы	Утвержденный список учебников	Руководители ОУ

6.	Обеспечение координации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций на муниципальном уровне через проведение мероприятий.	2022 -2024 годы	Муниципальная система сетевого взаимодействия	Управление образования
----	--	--------------------	---	------------------------

II. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих переход на обновленные ФГОС – 2021 года на сайтах Министерства Просвещения РФ, МО Красноярского края, ККИПК, Института стратегии развития образования АП и т.д.	Март – май 2022 года	Знакомство с документами	Руководители ОУ
2.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФГОС - 2021	2022- 2024 года	Банк документов	Управление образования, руководители ОУ
3.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Сентябрь 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образования ОУ	Руководители ОУ
4.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022 года	ООП НОО	Руководители ОУ
5.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022 года	ООП ООО	Руководители ОУ
6.	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО на заседании педагогического совета	До 01.09.2022 года	Приказ об утверждении образовательной программы НОО и ООО.	Руководители ОУ

7.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности в условиях поэтапного перехода на ФГОС-2021	Ежегодно до 15.05.22 года	Учебный план	Руководитель ОУ
8.	Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС-2021	Ежегодно до 31 августа	Рабочие программы по учебным предметам (в том числе и внеурочной деятельности)	Руководители ОУ

III. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

1.	Внесение изменений в план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по ФГОС-2021	Февраль 2022 года	План методической работы ОУ и УО	Кравцова Л.А. Руководители ОУ
2.	Участие в практико-ориентированных совещаниях, вебинарах заместителей директоров по УВР, муниципального, регионального и всероссийского уровней	Ежегодно, согласно плана	Архив материалов совещаний и вебинаров	Руководители ОУ
3.	Изучение нормативных документов по переходу на ФГОС -2021 на заседаниях ШМО и РМО	В течение года , согласно плана работы	Планы работы РМО, ШМО	Руководители РМО и ШМО
4.	Совещание для заместителей директоров по УР «Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС»	Февраль 2022 г.	«Дорожные карты» мероприятий по сопровождению введения обновленных ФГОС	Кравцова Л.А.
5.	Совещание для зам. директоров по УР « Особенности организации курсовой подготовки для введения обновленных ФГОС»	Март 2022 г.	Муниципальный план курсовой подготовки к введению обновленных ФГОС	Кравцова Л.А.

IV Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по ФГОС- 2021 в рамках РМО

РМО учителей русского языка и литературы

1.	Работа с банком заданий (БЗ) для оценки ЧГ, разработанной ИСРО на платформе РЭШ	В течение года	Банк заданий	Ардашаева Л.Е.
2.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Анализ УМК по предмету, обсуждение рабочих программ.	Постояннодействующий семинар	Приемы формирования ФГ	Ардашаева Л.Е.
3.	Круглый стол «Формирование различных читательских умений на уроках литературы: примеры и комментарии»	Март 2022г.	Сформированы группы читательских умений	Учителя литературы ОУ Боготольского района
4.	Практикум «Разбор заданий по оценке ЧГ»	Март 2022 г.	Алгоритм разбора заданий	Педагоги МКОУ Владимировской СОШ
5.	Мастер-класс №1 «Использование методов, приёмов, форм, направленных на формирование ЧГ»	Март 2022 г.	Перечень методов и приемов ФФГ	Педагоги МКОУ Краснозаводской СОШ
6	Современный урок как средство формирования и оценки ЧГ Фрагменты уроков и их анализ по теме мастер-класса	Август 2022 года		Педагоги МБОУ Юрьевской и МКОУ Александровской СОШ
7.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях муниципального, краевого и Российского уровней (Профсреда, сайт ККИПК(раздел «Функциональная грамотность», сайт института стратегии развития образования и т.д.)	Постоянно, ежегодно	Доля участников	Учителя ОУ Боготольского района
8.	Использование материала на сайте сетевого сообщества учителей русского языка и литературы ККИПК	Постоянно, ежегодно	Кейсы материалов	Учителя ОУ Боготольского района

9.	. Анализ примерной рабочей программы по русскому языку и литературе составленной на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также примерной программы воспитания. Отв. учителя МКОУ Вагинской	Ноябрь 2021 г.	Кейс материалов	МКОУ Вагинская СОШ Тимохина Т.В.
10.	Урок формирования читательской грамотности (составляющая урока)»	Январь 2022 г.	Кейс материалов	МКОУ Вагинская СОШ Михайлова О.В.

РМО учителей математики и информатики

1.	Преподавание учителями математики финансовой грамотности в 2022-2023 учебном году. Организация и планирование работы учителей математики и информатики в новом учебном году с учетом обновленных ФГОС	Август 2022 года	План работы	Руководитель РМО
2.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях муниципального, краевого и Российского уровней (Профсреда, сайт ККИПК(раздел «Функциональная грамотность», сайт института стратегии развития образования и т.д.)	Постоянно, ежегодно	План работы	Педагоги
3.	Использование материала на сайтах сетевого сообщества учителей математики и информатики ККИПК	Постоянно, ежегодно	План работы	Педагоги ОУ
4.	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Анализ УМК по предмету, обсуждение рабочих	Август, ноябрь 2022 года	Анализ, Перечень приемов и методов преподавания обновленных ФГОС	Руководитель РМО
5.	Практикум «Разбор заданий по оценке ЧГ и МГ на уроках математики и информатики»	В течение года на заседаниях РМО	Навык решения заданий	Учителя ОУ
6	Разработка рабочей программы по предмету.	Август 2022 г.	Протокол заседания РМО, Кейс методического материала	Руководители РМО

	Корректировка программ 6-9 классов с учетом формирования функциональной грамотности, в соответствии с универсальным кодификатором			
7.	1. Анализ примерной рабочей программы по математике составленной на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также примерной программы воспитания. Отв. учителя МБОУ Боготольской СОШ.	Ноябрь 2021 года	Кейс материала	МБОУ Боготольская СОШ.Козлова О.М.
8.	Анализ примерной рабочей программы по предмету «Информатика» составленной на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также примерной программы воспитания.	Ноябрь 2021 г.	Кейс материала	Царенко Е.А.. МБОУ Критовская СОШ.
9.	Формирование математической грамотности на уроках математики	Март 2022 года	Кейс материала для дальнейшей работы	Круглый стол. Отв.Живоглядова О.Н.
10.	Формирование читательской грамотности на уроках математики	Март 2022 года	Кейс материала для дальнейшей работы	Круглый стол.Отв. Жалимова Н.Х.

РМО учителей начальных классов

1.	Сравнительный анализ обновленного стандарта НОО и ФГОС 2009 – 2010 гг.	Август 2021 года	Анализ обновленного стандарта	Учителя школ района
----	--	------------------	-------------------------------	---------------------

2.	Представление и самоанализ своих уроков (фрагментов уроков) по формированию ФГ	Январь 2022 года	Видеофрагменты уроков. База.	По плану РМО
3.	Формирование читательской грамотности через работу с различными источниками информации.	Март 2022 года	Протокол РМО. Кейс методического материала	МБОУ Большекосульская СОШ Бруштунова Н.С.
4.	Приемы работы с математическими текстами как способ формирования функциональной грамотности.	Март 2022 года	Протокол РМО. Кейс методического материала	МБОУ Боготольская СОШ Рудакова Л. А.
5.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях муниципального, краевого и Российского уровней (Профсреда, сайт ККИПК(раздел «Функциональная грамотность», сайт института стратегии развития образования и т.д.)	В течение года Постоянно	Знакомство с новой информацией. Кейс материала.	Педагоги ОУ Боготольского района
6.	Использование материала на сайтах сетевого сообщества учителей начальных классов ККИПК	Постоянно в течение года	Повышение профессионального мастерства педагогов	Педагоги ОУ
7.	Разработка рабочей программы по предмету. Корректировка программ начального общего образования с учетом формирования функциональной грамотности	Май 2022 года	Рабочая программа. Программа НОО с учетом ФФГ.	Кочетова Е.В.
	. Анализ примерных рабочих программ НОО составленных на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в обновленных ФГОС НОО, а также примерной программы воспитания.	Ноябрь 2021 г.	Кейс материалов.	Учителя: МКОУ Александровской СОШ – русский язык, МБОУ Большекосульской СОШ – литературное чтение, МБОУ Юрьевская СОШ – математика, МКОУ Вагинская СОШ – окружающий мир, МБОУ Критовская СОШ – музыка, ИЗО, технология, МБОУ Боготольская СОШ – личностные и метапредметные результаты.

РМО учителей иностранного языка

1.	Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка. Анализ УМК по предмету в соответствии с требованием обновленного ФГОС	Август 2021 г.	Кейс материала	Круглый стол
2.	Анализ примерной рабочей программы НОО на основе обновленных стандартов НОО	Январь 2022 г.	Презентация материала	МКОУ Владимировская СОШ Головач А.С.
3.	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Анализ УМК по предмету, обсуждение рабочих	Март 2022 г.	Кейс материала для дальнейшей работы	МКОУ Владимировская СОШ Головач А.С
4.	Использование материала на сайте сетевого сообщества учителей иностранного языка ККИПК	Постоянно. ежегодно	Получение необходимой информации. Обмен опытом	Учителя иностранного языка
5.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях муниципального, краевого и Российского уровней (Профсреда, сайт ККИПК(раздел «Функциональная грамотность», сайт института стратегии развития образования и т.д.)	Постоянно, ежегодно	Кейс материала для дальнейшей работы	
6	Техники успешного урока английского языка	Март 2022г.	Кейс материала для дальнейшей работы	Круглый стол
7.				

РМО учителей естественно – научного цикла

Анализ примерной рабочей программы по физике составленной на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также примерной программы воспитания.	Ноябрь 2021 года	Кейс материала для дальнейшей работы	Отв. Бурмакова Л.А. МКОУ Владимировская СОШ СОШ
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при обучении химии и биологии: методические особенности формирования естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности». Отв. Кузнецова Т.А. МБОУ Боготольская СОШ.	Ноябрь 2021г., январь 2022 года.	Кейс материала для дальнейшей работы	Отв. Кузнецова Т.А. МБОУ Боготольская СОШ.
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при обучении биологии: методические особенности формирования естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности».	Январь 2022 г.	Кейс материала для дальнейшей работы	Вяткина С.С. МБОУ Боготольская СОШ
« Формирующие и оценивающие задания при формировании ЕНГ обучающихся на уроках физики»	Январь 2022 г.	Кейс материала для дальнейшей работы	Игнатюк А.В. МКОУ Вагинская СОШ
Использование материала на сайтах сетевого сообщества учителей физики, химии. биологии ККИПК	Постоянно, ежегодно	Кейс материала для дальнейшей работы	Учителя
Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях муниципального, краевого и Российского уровней (Профсреда, сайт ККИПК(раздел «Функциональная грамотность», сайт института стратегии развития образования и т.д.)	Постоянно, ежегодно	Кейс материала для дальнейшей работы	Учителя

Критерии результативности урока по формированию Е –Н грамотности			
--	--	--	--

РМО учителей истории и обществознания

1.	«Инструменты креативного мышления и методика интегрирования их в урок»	Апрель 2022 года	Кейс материала для дальнейшей работы	Дорофеева А.С. МБОУ Юрьевская СОШ
2.	«Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности на уроках обществознания»	Январь 2022 года	Кейс материала для дальнейшей работы	Степанов С.В. МБОУ Критовская СОШ
3.	Анализ примерной рабочей программы по истории и обществознанию составленной на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также примерной программы воспитания. Отв. Дорофеева А.С., МБОУ Юрьевская СОШ	Ноябрь 2021 года	Кейс материала для дальнейшей работы	Отв. Дорофеева А.С., МБОУ Юрьевская СОШ
4.	Использование материала на сайтах сетевого сообщества учителей истории и обществознания ККИПК	Постоянно, ежегодно	Кейс материала для дальнейшей работы	Сообщество учителей истории
5.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях муниципального, краевого и Российского уровней (Профсреда, сайт ККИПК(раздел «Функциональная грамотность», сайт института стратегии развития образования и т.д.)	Постоянно, ежегодно	Кейс материала для дальнейшей работы	Сообщество учителей истории
6	Работа с текстами на уроках истории: инструменты источниковедческого и историографического анализа	Июнь 2022 года	Кейс материала для дальнейшей работы	Сообщество учителей истории
7.				